

Согласовано  
На заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДТДМ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Радченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **О т ч е т** **о результатах самообследования по итогам деятельности** **МБУ ДО ДТДМ за 2021год**

### **1. Анализ деятельности МБУ ДО ДТДМ за 2021г.**

Деятельность Дворца творчества осуществляется в рамках предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей. Целью деятельности бюджетного Учреждения является создание условий для мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Дворец творчества осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016г. № 11);

- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

- мероприятия в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

- Устав ДТДМ

- лицензия;

- другие локальные нормативные документы.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### ***1.1. Структура и система управления***

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Дворец творчества вправе самостоятельно формировать свою структуру. Структура деятельности МБУ ДО ДТДМ отвечает требованиям, предъявляемым к многопрофильным учреждениям дополнительного образования детей, и отражает специфику работы учреждения.

**Официальное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО ДТДМ

**Юридический адрес:** 353925, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Ленина, 97

**Фактический адрес:** 353925, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Ленина, 97

**Телефон:** 8(8617) 797887, , факс: 8(8617)712924

Электронная почта: [dvorectvorchestva@gmail.com](mailto:dvorectvorchestva@gmail.com), [dvorectvorchestva@yandex.ru](mailto:dvorectvorchestva@yandex.ru)

**Сайт:** [www.дворец-творчества.рф](http://www.дворец-творчества.рф)

**Учредитель МБУ ДО ДТДМ:** управление образования Администрации муниципального образования город Новороссийск.

Деятельность МБУ ДО ДТДМ строится в соответствии:

- с Уставом МБУ ДО ДТДМ (2013г., изменения в Устав 2016г. утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск от 09 февраля 2016г. № 234)),
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 23ПО1 № 0006327 (приказ от 20.12.2013г. № 7409)

В соответствии со штатным расписанием, в МБУ ДО ДТДМ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития учреждения. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами, целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Администрация Учреждения:

- директор: Радченко Татьяна Владимировна
- заместитель директора по учебной работе Морозова Елена Гельевна,
- заместитель директора по воспитательной работе Пашинская Наталья Вячеславовна,
- заместитель директора по научно-методической работе – Протасова Алла Викторовна,
- заместитель директора по организационно - массовой работе Авдеева Юлия Николаевна.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Дворец творчества строит свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Программа развития на 2017-2021 гг.;
- программа деятельности на текущий 2020-2021уч.г.год,
- образовательная программа МБУ ДО ДТДМ,
- учебный календарный график работы на 2020-2021учебный год;
- план контроля образовательной деятельности на 2021г.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

- выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется дальнейший контроль.

В 2021году МБУ ДО ДТДМ реализовывал задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- на базе МБУ ДО ДТДМ внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- функционирует АИС Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

- Дворец творчества является «Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей муниципального образования город Новороссийск», Зональным опорным центром Черноморской западной зоны в системе Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края. Работа направлена на осуществление взаимодействия между участниками реализации Целевой модели дополнительного образования в Краснодарском крае.

За 2021г. по плану ЗОЦ «Черноморской западной зоны», МОЦ мо г. Новороссийска проведены:

- совещания, консультации с учреждениями дополнительного образования мо г. Новороссийск (методисты, зам. директора по УВР) по вопросам участия в краевых конкурсах «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края», «Лучшая социальная реклама», «Арктур»;
- вебинары-совещания с руководителя УДО по вопросам деятельности в АИС Навигатор, внедрения ПФДО, сертификатов для детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования;
- выездные совещания в МОЦ Черноморской западной зоны (г.-к.Анапа, г.-к.Геленджик, г. Темрюк, Абинский район, Северский район) по вопросам обмена опытом и знакомством с деятельностью УДО по реализации Целевой модели развития дополнительного образования в Краснодарском крае,

- подборка методического материала для журнала «Внедрение Целевой модели развития дополнительного образования детей Краснодарского края» (выпуск 2021г. РМЦ дополнительного образования детей Краснодарского края),
- проведение мониторинга сайтов УДО по вопросу размещения информации о деятельности МОЦ,ЗОЦ Черноморской западной зоны,
- участие в экспертных группах РМЦ по вопросам проведения независимой оценки качества образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Директор Дворца творчества Радченко Т. В. приняла участие в 2021г. во Всероссийском конкурсе и стала Лауреатом V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Руководитель образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» (г. Москва, 2020 г).

Разработаны и утверждены внутренние локальные акты (положения, приказы), регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО ДТДМ для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга, диагностики и контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства:

1. «О порядке организации образовательной деятельности в объединении «Ассорти» МБУ ДО ДТДМ
2. «О танцевально- спортивном клубе «Магнат» МБУ ДО ДТДМ»
3. «О программе воспитания и плане воспитательной работы педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ»
4. «О структурных подразделениях (отделах) МБУ ДО ДТДМ»
5. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МБУ ДО ДТДМ
6. «О порядке реализации дополнительной общеобразовательной программы»
7. «Об образовательной деятельности МБУ ДО ДТДМ»
8. «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
9. «Об организации индивидуального обучения с одарёнными детьми в МБУ ДО ДТДМ».
10. Положение о «Зазеркалье».
11. Положение о «Чудо-Юдо».
12. Положение о «Эпатаж».
13. Положение «Очарование».
14. «О реализации дополнительной общеобразовательной программе» в сетевой форме.

## **1.2. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой МБУ ДО ДТДМ;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, рассмотренными и утвержденными на заседании Педагогического совета (**92**);
- календарными учебными графиками, утверждаемыми Дворцом творчества самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком Дворца творчества;
- расписанием занятий;
- Программой развития МБУ ДО ДТДМ.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени во Дворце творчества является академический час. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие длится 1 академический час для учащихся 5 – 7 лет и учащихся, занимающихся компьютерным обучением -30 минут, для учащихся 7 – 18 лет – 40 минут.

Продолжительность учебного года на бюджетной основе - 36 недель, для первого года обучения- 34 недели.

Начало учебного года – с 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

Режим работы МБУ ДО ДТДМ – с 08.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается продолжительность занятий до 21.00

Дворец творчества работает ежедневно, без выходных.

Занятия проводятся по утвержденному директором и согласованному с профсоюзным комитетом расписанием занятий.

В 2021г. во Дворце творчества проведены мероприятия по внедрению общедоступного навигатора дополнительного образования, соответствующие утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей. Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края сегодня действует, родители через Навигатор записывают ребенка (от 5 до 14 лет) на любую понравившуюся программу, дети старше 14 лет могут вводить свои данные самостоятельно и регистрироваться в АИС Навигатор.

Дворец творчества осуществлял образовательную деятельность и реализовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- гуманитарной.*

Во Дворце творчества в 2021г. функционировали следующие структурные подразделения:

- художественно-эстетический отдел
- многопрофильный отдел спортивно-технической и профессиональной ориентации
- организационно- массовый отдел
- научно- методический отдел
- ВПЦ «Патриот» Пост №1.

Образовательный процесс во Дворце творчества строится на принципах развивающего обучения, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую функции, обеспечивает личностное развитие, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогает адаптации их к жизни в обществе, предполагает формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Количество программ, по которым организована образовательная деятельность в 2020г. на **бюджетной основе** составило **-92, на платной основе-27, из них:**

№ п/п	Наименование	Количество программ
1	Туристско-краеведческая	1
2	Техническая	8
3	Физкультурно-спортивная	14
4	Социально-педагогическая	20
5	Художественная	45

6	Естественнонаучная	2
	Итого:	<b>92</b>

Образовательная деятельность во Дворце творчества регулируется и регламентируется дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования:

№ п/п	Программы	Количество программ –92, в т.ч.	Уровень программ
<b>по продолжительности реализации:</b>			Ознакомительный - 40
1.	Краткосрочные (творч. проекты)	4	Базовый- 40
2.	Краткосрочные (до 72 час.)	35	Углубленный- 8
3.	1 год	40	Разноуровневые- 4
4.	2-3 года	12	
5.	4-5 лет	8	

Все программы являются модифицированными, соответствуют требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения», г Краснодар 2016 год). Программы ежегодно дорабатываются, изменяются, рассматриваются на заседании Педагогического совета Дворца творчества, утверждаются директором МБУ ДО ДТДМ.

В 2021 году при переходе на ПФДО дополнительные общеобразовательные программы проходили процедуру НОКО, размещены в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. (результативность участия - в приложении №1), одним из уровней аттестации учащихся.

В 2021 году количество учащихся по 6 направленностям обучения составило:

Направленность	Количество кружков, объединений	Общее количество учащихся
художественная	175	1616
социально-педагогическая	160	2204
туристско-краеведческая	2	41
техническая	18	246
естественнонаучная	14	196
физкультурно-спортивная	40	626
Итого	409	4929

### **1.3. Анализ учебно-воспитательной работы**

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО ДТДМ определяется Программой Развития МБУ ДО ДТДМ, образовательной программой на 2020-2-21г., учебным планом, программой деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

Учебно- воспитательная деятельность направлена на формирование интереса детей к поисковой, инженерно-технической и рационализаторской деятельности и

осуществляется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствуют требованиям, образовательной программе, учебному плану:

- образовательный процесс строился с учетом социального запроса, потребностей детей и родителей;

- разнонаправленность образовательных программ дала возможность детям выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Образовательный процесс – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и учащихся, процесс управляемый, включающий в себя следующие элементы:

- планирование,
- организация,
- стимулирование,
- текущий контроль,
- анализ результатов .

Свою деятельность педагог дополнительного образования планирует посредством разработки учебной документации, которая помогает грамотно организовать занятия, мероприятия, рационально использовать учебное время, эффективно отслеживать результаты.

При планировании учебной и воспитательной деятельности педагог дополнительного образования руководствуется нормативно –правовыми документами, методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики РФ, Краснодарского края, Уставом МБУ ДО ДТДМ.

Учебная документация педагога представляет собой две группы: первую – основную и вторую – *дополнительную*. Документация, которую нужно иметь педагогу уже до начала организованного образовательного процесса, является *основной*, документация, которую можно разработать в ходе реализации образовательного процесса, является *дополнительной*.

К **основной учебной документации** относятся:

- дополнительная общеобразовательная программа,
- календарно-тематические планы,
- учебно-календарный график,
- планы занятий и воспитательных мероприятий.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – база, на основе которой ведется перспективное и тематическое планирование. Планы разрабатываются и к каждому учебному занятию, при этом наличие подробных планов-конспектов занятий необходимо в случае, если педагогом проводится открытое или итоговое занятие.

Во Дворце творчества все педагоги дополнительного образования (группа педагогов) имеют самостоятельно разработанные дополнительные общеобразовательные программы, которые ежегодно пересматриваются, дополняются, обновляются в связи с меняющимися технологиями, методами, формами учебного процесса. Программы педагогов рассматриваются, заслушиваются и утверждаются на заседании педагогического совета. Педагог дополнительного образования в МБУ ДО ДТДМ может работать по нескольким программам: реализуемые на бюджетной основе, по персонифицированному финансированию, на платной основе. Программы пишутся на учебный год- одно-и- много годичные, летний период (краткосрочные, сезонные школы).

В период с 2019года в Краснодарском крае стал действовать Региональный модельный центр по внедрению Целевой модели развития системы доступного дополнительного образования Краснодарского края. Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ ежегодно проходят независимую оценку качества, загружаются в систему Навигатор

дополнительного образования детей Краснодарского края, который создан для информированности детей и родителей о различных программах по 6 направленностям и выбора понравившейся программы, коллектива, педагога дополнительного образования для дальнейшего получения дополнительного образования.

Сегодня во Дворце творчества разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы различных уровней: *ознакомительные, базовые, углубленные, модульные, разноуровневые, сетевая форма реализации программ, сезонные школы для мотивированных учащихся (профорientационные).*

**Дополнительная учебная документация** востребована на определенном этапе образовательного процесса. В ходе реализации образовательной программы педагогами дополнительного образования широко используется диагностический и исследовательский аппарат:

- различные контрольно–оценочные диагностики,
- тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации,
- анкеты,
- индивидуальные дневники наблюдений, обеспечивающие непрерывный мониторинг процесса личностного развития обучающихся,
- по дополнительным программам разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, рассчитанные на обучение одаренных детей или детей с ограниченными физическими возможностями.

Одним из критериев вида учебной документации является ее целесообразность, необходимость для совершенствования образовательного процесса. Документация может быть представлена как в печатном, так и в форме аудио- и видеоматериалов, которые способствуют решению задачи сохранения и распространения педагогического опыта.

Педагог, контролируя способности учащегося, помогает ему совершенствоваться дальше, повышает его самооценку, развивает его творческие способности, а может быть и его профессиональные навыки.

В течение года постоянно проводился контроль за сохранностью контингента учащихся. При проведении фронтальных проверок в отделах, одним из основных параметров контроля был учет наполняемости и посещаемости детей на занятии.

По результатам контрольных проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с обучающимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам.

#### **1.4. Кадровое обеспечение реализуемых программ.**

Модернизация российской системы дополнительного образования подчеркивает необходимость осуществления новых подходов к развитию личности педагога, способной к индивидуально-творческой деятельности по преобразованию действительности и самого себя. Соответственно, в повышении качества образовательной деятельности в учреждении важную роль играет педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся. Коллектив педагогов ДТДМ стабилен, состоит из опытных, талантливых, знающих педагогов. В 2021 году образовательную деятельность осуществляли педагогические работники:

<b>ВСЕГО пед. работников - 81, в т.ч.: ПДО- 69 чел. педагог-организатор- 8 чел., концертмейстер-4 чел.</b>			
<b>образование:</b> <b>высшее- 60 чел.</b> <b>средне- профессиональн ое- 21 чел.</b>	<b>квалификацион ная категория:</b> <b>высшая- 19 чел.</b> <b>первая- 10 чел.</b> <b>соответствие должности- 29 чел.</b>	<b>гендерный состав:</b> <b>женщины- 62 чел.</b> <b>мужчины- 19чел.</b>	<b>курсы повышения квалификации (72 час.) - 42 чел.</b>

Возрастной состав педагогического персонала в 2021 году несколько обновился. В коллектив пришли молодые специалисты, которые осуществляют учебно-воспитательный процесс как на бюджетной, так и на платной основе:

Стаж работы		Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность работников в возрасте от 55 лет
до 5 лет	свыше 30 лет		
7	20	11	30

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере.

Деятельность коллектива педагогов и руководящего состава Дворца творчества в течение 2021 года была посвящена наработке инициативности, умению выбирать разнообразные эффективные инновационные формы работы, работать на информационных платформах Zoom, в соц.сетях,

Дворец творчества имеет свой сайт, ведется работа в системе АИС «Сетевой город», АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования размещены в доступной для родителей и пользователей системе АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», запись на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется родителями через Госуслуги.

Дворец творчества ведет тесную работу со СМИ: снят видеофильм о деятельности Дворца творчества на Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ. 2021», проведена встреча с журналистами газеты «Новороссийский рабочий» о деятельности Дворца творчества по вопросам увеличения охвата детей технической и естественнонаучной направленностями. Сняты фильм о деятельности объединения «Автомодельный клуб «Виразж», «Навигатор драйвер твоего успеха», работа объединения «Литера», проект «Конкурс- выставка «Профессиональное древо моей семьи», «Новаторы дополнительного образования», «Рождественский концерт объединений ДТДМ» (см. ссылку: <https://www.youtube.com/watch?v=gFVXKEK7zns> –Рождественский праздник в МБУ ДО ДТДМ

<https://www.youtube.com/watch?v=BcnEfax6eTk> -проект «Профессиональное древо моей семьи»  
<http://xn---8sbebaic1fdseojf0dwa.xn--p1ai/> -Вираж  
<http://xn---8sbebaic1fdseojf0dwa.xn--p1ai/> -Навигатор- драйвер твоего успеха  
<http://xn---8sbebaic1fdseojf0dwa.xn--p1ai/index.php/senter/zon-op-cent> -Новаторы  
дополнительного образования)

**В 2021г. педагоги дополнительного образования приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»:**

- **Диплом 1 место** в номинации «Дополнительное образование» Бровко Ю.А., педагог дополнительного образования (план - конспект занятия «Постановка голоса» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Унисон дружбы и творчества» (вокал).

- **Диплом 1 место** Калинина Н.Н., педагог дополнительного образования (план - конспект занятия «Комплекс упражнений по партерной гимнастике онлайн - занятия с домашними заданиями» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зазеркалье»).

- **Диплом 2 место** Гронтковская Н.В., педагог-организатор (методическое пособие «Организация образовательного (учебного) процесса педагога дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

**V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»** - Лауреат конкурса Радченко Т.В., директор ДТДМ в номинации «Руководитель образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».

**Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»** - Диплом 2 степени в номинации «Сезонные профориентационные школы для мотивированных школьников» Программа «Орнитология» (разработчики-составители: Попович А.В., Семенова О.Е, педагоги дополнительного образования, Гронтковская Н.В., педагог-организатор).

**Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями (ФГБУК ВЦХТиГН г. Москва).** Сертификат участников федерального заочного этапа: Кульчаковская Л.Н., Гребенникова И.П., педагоги дополнительного образования, Гронтковская Н.В., педагог-организатор.

**VI Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»** - Погорелова М.К., педагог дополнительного образования – участник заочного тура конкурса в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»

**Краевой грантовый конкурс «Лучшие практики в дополнительном образовании краснодарского края»** номинация «Программа сезонной профориентационной школы» - МБУ ДО ДТДМ участник конкурса Программа сезонной профориентационной школы технической направленности с дневным пребыванием «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники», объединение автомоделирования «Вираж» ПДО Старцев Д.А.

**Участие в конкурсе проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий.** Президентский фонд культурных инициатив. Проект «Творческая корпорация «Мастерская искусств» по созданию креативного арт-пространства для организации творческой деятельности в области литературы (разработки: Радченко Т.В.- директор Сидорович С.В.- методист, Ищенко И.В., Пророк Н.Г., Смарабова Т.М., Запашная Л.Ы., Судникович С.В. - педагоги дополнительного образования).

**Заключение**

Анализ работы учреждения за 2021 год обозначил положительные направления деятельности учреждения, помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году. Положительные направления деятельности учреждения (из анализа работы педагогов):

- творческий рост и мастерство учащихся, активность учащихся творческих коллективов, успешные выступления на внутриучрежденческих, муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, фестивалях (приложение №1);
- сохранность контингента обучающихся и хорошая посещаемость занятий;
- помощь и поддержка родителей, сотрудничество и заинтересованность в необходимости занятий.

Проблемы:

- сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и после (репетиторство);
- пропуск занятий учащимися по болезни;
- пропуск, опоздания учащихся в связи с посещением ими одновременно нескольких творческих объединений;
- недостаток в материальном обеспечении некоторых детских творческих объединений.

Пути решения:

- находить компромиссы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использование гибкого графика занятий;
- работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов.
- консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей;
- знакомство с перспективами и возможностями применения полученных знаний и умений;
- привлечение средств, участие в программах, проектах.

Совершенствование системы управления учреждения.

1. Усовершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Оптимизация системы контрольно - аналитической деятельности учреждения.
3. Повышение результативности и качества образовательного процесса.
4. Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения: выявление, изучение, распространение позитивного опыта педагогической деятельности работников МБУ ДО ДТДМ.

***В ходе самообследования:***

- проведена оценка образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ,

информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск.

Приложение N 1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4929чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	353 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2083 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2094чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	399чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	350чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	726чел/ 6,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39чел/ 1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41чел/ 1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38чел/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29чел/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	10чел/ 0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10чел/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	95чел/ 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2275чел/ 46%
1.8.1	На муниципальном уровне	1481чел/ 28%
1.8.2	На региональном уровне	179 чел/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 чел/ 0, 1%
1.8.4	На федеральном уровне	201чел/6%
1.8.5	На международном уровне	359 чел/0,15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1713чел/34,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	1027чел/ 45%
1.9.2	На региональном уровне	132чел/ 7,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	47чел./ 2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	200чел./ 11,6%
1.9.5	На международном уровне	301чел/17,6%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52чел/ 1,05%
1.10.1	Муниципального уровня	42чел/0,85%
1.10.2	Регионального уровня	6чел/ 0,12%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	205
1.11.1	На муниципальном уровне	198
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	81чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60чел/ 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60чел/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21чел/ 26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18чел/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29человек/35,8%
1.17.1	Высшая	19чел/ 65,5%
1.17.2	Первая	10чел/34,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27чел./33,3%
1.18.1	До 5 лет	7человек/ 8,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	20человек/24,7% %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11чел/ 13,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30чел/ 37,03%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	82чел/97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел/ 1,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	60
2.2.1	Учебный класс	46
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

Приложение 2

**Перечень параметров, подлежащих оценке,  
при проведении независимой оценки качества условий образовательными  
организациями, характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

№ п/п	Наименование оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1.	<b>Обеспечение образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.</b>		
2.1.1.	Наличие комфортных условий для предоставление услуг		
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидание), оборудованное соответствующей мебелью	Да/нет	Да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да/нет	Да
3.	Доступность питьевой воды	Да/нет	Да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)	Да/нет	Да

5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да/нет	Да
2.2.	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся</b>		
2.2.1	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. всероссийских, международных) выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. официальных спортивных мероприятиях и др. массовых мероприятиях		
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и др. объединений	Да/нет	Да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Да/нет	Да
	Общее количество обучающихся в образовательной организации	Кол-во чел.	4929
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Кол-во чел.	2275
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах)	%	46%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	Да/нет	Да
	Региональный уровень	Кол-во победителей	179чел
	Федеральный уровень	Кол-во победителей	200чел
	Международный уровень	Кол-во победителей	301чел

Приложение 3

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Наименование оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1.	<b>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</b>		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории		
	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	Да/нет	Да
	Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Да/нет	Да
	Адаптированных лифтов, поручней, дверных проемов	Да/нет	Да
	Специальных кресел-колясок	Да/нет	Нет
	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	Да/нет	Да
3.2.	<b>Обеспечение в образовательной организации условий доступности инвалидов получать образовательные услуги наравне с другими</b>		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности инвалидов получать образовательные услуги наравне с другими		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да/нет	Да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	Да/нет	Да

3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху, зрению услуг сурдопереводчика(тифлосурдопереводчика)	Да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети Интернет для инвалидов по зрению	Да/нет	Да
5.	Помощь, оказываемая работникам организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации	Да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да/нет	нет